



**UNIDAD EDUCATIVA MONTE TABOR – NAZARET**  
**Área de Matemáticas**  
**Noveno año E.G.B**  
**Actividades Supletorias**  
**2015 – 2016**

**Ejercicios de Porcentajes**

De los 800 alumnos de un colegio, han ido de viaje 600. ¿Qué porcentaje de alumnos ha ido de viaje?

- a) 60%                      b) 75%                      c) 57%                      d) 10%

Una moto cuyo precio era de \$5.000, cuesta en la actualidad \$250 más. ¿Cuál es el porcentaje de aumento?

- a) 6%                      b) 5%                      c) 7%                      d) 10%

Al adquirir un vehículo cuyo precio es de \$8800, nos hacen un descuento del 7.5%. ¿Cuánto hay que pagar por el vehículo?

- a) \$8140                      b) \$660                      c) \$8000                      d) \$8800

Al comprar un monitor que cuesta \$450 nos hacen un descuento del 8%. ¿Cuánto tenemos que pagar?

- a) \$140                      b) \$400                      c) \$80                      d) \$414

Se vende un artículo con una ganancia del 15% sobre el precio de costo. Si se ha comprado en \$92. Halla el precio de venta.

- a) \$40                      b) \$80                      c) \$60                      d) \$74

## **Expresiones Algebraicas**

Seleccione las expresiones algebraicas que corresponda:

a)  $(a + 6)^3$

b)  $x + 2(x + 1)$

c)  $\left(\frac{x-3}{2}\right)^2$

d)  $a - 7$

e)  $2(x + 4)$

f)  $2x + 4$

g)  $a + (a + 1)$

h)  $(2y)^3 - 8$

i)  $\frac{x^2}{3}$

j)  $(2y - 8)^3$

k)  $3x + \frac{x}{4}$

l)  $11 - 3x$

El doble de un número más cuatro

El doble de la suma de un número más cuatro

La tercera parte del cuadrado de un número

Un número menos siete

La mitad de un número menos tres elevada al cuadrado

El cubo de la suma de un número más seis

El triple de un número más su cuarta parte

El número once menos el triple de un número

La diferencia del doble de un número con 8 elevada al cubo

Un número más el doble de su siguiente

El cubo del doble de un número menos ocho

La suma de dos números consecutivos